**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цели урока.**Повторить с учащимися виды ЧС природного характера, общими правила поведения при возникновении подобных чрезвычайных ситуаций; совершенствовать навыки безопасного поведения и действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.

**Вводная беседа по вопросам:**

1. Что понимается под стихийными бедствиями?
2. Какие стихийные бедствия возможны на территории нашей страны?
3. Приведите примеры значительных стихийных бедствий.
4. Какие стихийные бедствия возможны в нашей местности? *(Заслушиваются и обсуждаются ответы учащихся.)*
5. Стихийные бедствия вызывают крупномасштабные разрушения, приводящие порой к возникновению большого количества пораженных. Создавая неблагоприятные условия для жизнедеятельности населения, они также способствуют возникновению массовых инфекционных заболеваний.
6. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера? *(Ситуация, не зависящая от деятельности человека.)*

Знакомство с содержанием федерального закона от 21 декабря 1994 г. “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.

«Статья 1. Основные понятия.

**Чрезвычайная ситуация**– это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей».

*Учащиеся обсуждают данное определение, высказывают свои мысли по поводу его полноты и насыщенности, вносят возможные изменения и дополнения.*

Как вы думаете, что включает в себя понятие «предупреждение чрезвычайных ситуаций»? *(Учащиеся дают предположительные ответы.)*Сравним ваши ответы с определением, зафиксированным в федеральном законе.

«Статья 1. Основные понятия.

**Предупреждение чрезвычайных ситуаций**– это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения».

В статье 3 определены цели настоящего федерального закона:

* Предупреждение возникновения и развития ЧС
* Снижение размеров ущерба и потерь от ЧС
* Ликвидация ЧС

*Учитель зачитывает выдержки из федерального закона, (Закон)*

**Рассмотрение примеров ЧС природного характера**

*Учитель рассказывает о чрезвычайных ситуациях природного характера с демонстрацией презентации*

*Учитель подводит учащихся к необходимости детального уточнения примеров ЧС природного характера и действий при ЧС природного характера:*(слайд 1-2)

* ураганы; (слайд 3-4)
* землетрясения; (слайд 5-24)
* крупные природные пожары (слайд 25-37).
* лавины: оползни; (слайд 38-43)
* наводнения; (слайд 44-56 )

**Составление алгоритма действий при ЧС**

* получение сигнала
* получение информации
* знание сигналов оповещения
* обращение за помощью
* изготовление простейших средств защиты и спасения
* действия по самоспасению
* оказание помощи окружающим

Вопросы по теме:

1. Какие существуют способы защиты населения в ЧС природного характера?
2. В чем сущность коллективного способа защиты?
3. Для чего требует закон от граждан в области защиты населения и территорий от ЧС?

**Домашнее задание:**

Разработать варианты поведения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера в нашей местности.