**Классный час в 7 классе на тему: "УЧИМСЯ ОБЩЕНИЮ БЕЗ ПРЕДРАССУДКОВ"**

Не печалься о том, что люди не знают тебя,

а печалься о том, что ты не знаешь людей.

*Конфуций*

**Цели:**

* Воспитывать коллективизм;
* Провести профилактику проблемы «изгой в классе»;
* Наладить позитивно окрашенные отношения между одноклассниками;
* Помочь ученикам найти в «белой вороне» привлекательные стороны, увидеть ее другими глазами;
* Развить навык выражения значимых мыслей и чувств;
* Воспитывать умение находить решения

**Ход занятия:**

Сегодня у нас с вами необычный классный час. Мы поговорим об общении с другими людьми. Давайте прочтем эпиграф нашего занятия. Как вы можете его истолковать? Для того чтобы хорошо общаться с людьми, нужно заботиться не только об их отношении к тебе, но и о том, как ты к ним относишься.

- Как вы считаете, легко ли общаться с людьми? (Учащиеся отвечают)

Учиться жить среди людей и общаться с ними так же нелегко, как и изучать науки или преодолевать препятствия. Приходится осваивать различные формулы поведения, проявлять понимание. Человек должен уметь общаться с людьми.

- Человек должен уметь общаться только с людьми, которые ему нравятся?

Да, есть определенный «круг общения» у каждого человека – люди, с которыми ему приятно и хочется общаться. Но к сожалению, большая жизнь человека состоит из общения вынужденного: в школе, на работе, в магазинах и других учреждениях, часто даже в семье. Поэтому необходимость общения со многими людьми создает множество проблем. Почему? В чем состоит сложность? В том, что нет одинаковых людей.

Давайте поразмышляем: все ли школьники ведут себя на уроках, на переменах, в спортивном зале? Конечно, нет. Есть неусидчивые, вспыльчивые, упрямые забияки, которые делают все очень быстро, громко говорят… и наоборот, есть ребята медлительные, стеснительные, тихие и спокойные, стремящиеся быть незаметными. Почему они такие разные?

Учащиеся отвечают:

* У них разные темпераменты;
* Разное положение в обществе, материальное положение;
* Разный характер;
* Разные интересы.

Так что помогает людям находить общий язык? Какая черта характера является фундаментом, основой общения? Чем каждый человек хочет быть окружен всю жизнь? (Доброта) Постарайтесь объяснить, что такое доброта?

Доброта – гуманное отношение ко всему живому, готовность помочь ближнему, умение посочувствовать.

- Каким человека делает доброта? (обаятельным, приветливым, милым, красивым)

- Что нужно делать, чтобы быть добрым человеком?

Давайте посмотрим на высказывание В. Ключевского: «Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло». Как его можно истолковать? Чтобы быть добрым, достаточно не приносить никому вреда, это тоже добро.

Какие еще качества необходимы для мирного общения? Ученик, который хочет жить в мире со своими одноклассниками, должен сам себя ограничивать, лишний раз промолчать, когда услышал что-то неприятное в свой адрес. Потому что если он ответит так же, начнется ссора. Что должны проявлять люди в общении друг с другом? (Терпимость, или толерантность). Давайте познакомимся с этим понятием получше.

Слайд 3

tolerancia (испанский) – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам

tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность.

Но тем не менее, конфликты случаются часто. Люди всегда старались понять друг друга, иногда это трудно, потому что не все видят проблемы одинаково. Из-за чего происходят конфликты?

* Различные точки зрения на вопрос;
* Невозможность получить то, что хочется,
* Непонимание;
* Конфликты возникают, когда ребята преследуют свои эгоистические интересы в ущерб интересам класса.

Давайте вспомним фильм «Чучело». Слайд 4

* Какие чувства вы испытали, когда смотрели фильм?
* О чём этот фильм?
* Назовите главных героев фильма. Какой из героев по-вашему мнению похож на вас?
* Каким был класс до поступления в него Лены Бессольцевой?

Заполнение таблицы на доске. Слайд 5

* Можно ли взаимоотношения в этом классе назвать нормальными? Почему?
* Назовите проблемы, существующие в этом классе.
* Существуют ли аналогичные проблемы в нашем классе? Какие?
* Давайте рассмотрим характеры лидера и отверженной этого класса.
* Перечислите их положительные и отрицательные качества.

Заполнение таблицы на доске. Слайд 6

* Как бы вы прокомментировали эту таблицу?
* Чем отличаются характеры этих двух девочек?
* Почему одна девочка пользуется одобрением класса, а другая – нет?

Работа в группе.

1. Группа 1, что бы вы посоветовали Лене?
2. Группа 2, что бы вы посоветовали Железной Кнопке?

Как вы думаете, почему учащиеся класса пошли за Железной кнопкой, а не за Леной, несмотря на ее явное нравственное превосходство? Почему она стала изгоем в классе? Наверно немаловажную роль сыграло воспитание учащихся. Давайте посмотрим на их отношения с родителями и учителями.

Фрагмент 1

Фрагмент 2

Фрагмент 3

– Теперь давайте обратимся к качествам остальных ребят класса.

Заполнение таблицы на доске. Слайд 11

Вопросы:

* Умеют ли ребята действовать самостоятельно?
* В каких случаях они это делают?
* Признают ли они свою ответственность за происходящее? (Чаще всего считают виноватыми других.) Докажите на примере конкретных ситуаций из фильма.
* Они умеют ставить себя на место другого?
* Они задумываются о последствиях своего поведения?
* К чему это приводит?
* Кто в результате страдает?

Итоги:

* + Имели ли право ученики класса травить и преследовать Лену?
	+ Почему?
	+ Для чего Р. Быков создал такой фильм?
	+ Что он хотел этим сказать?

Слайд 12

Итак, мы вернулись к началу нашего занятия: во избежание подобных конфликтов и появления в классе изгоя, необходимо относиться друг к другу добрее, проявлять терпение.

Найти своё место в коллективе – задача сложная. Быть первым, но зависеть от общего мнения или строить свой собственный, ни на что не похожий мир, но оставаться в одиночестве, каждый выбирает для себя сам. Никому не хотелось бы оказаться белой вороной, изгоем в коллективе, но на этом месте всегда кто-то оказывается. Почему это происходит? (Учащиеся отвечают)

Слайд 13

Фигуры «изгоя», «отверженного», «козла отпущения» и т. п. появляются в тех классах, где некоторые ученики считают себя лучше других и хотят добиться признания и уважения одноклассников за счёт унижения достоинства своих товарищей. И хотя в некоторых людях есть что-то такое, что способно оттолкнуть одноклассников, спровоцировать нападки с их стороны, каждый человек — личность, и каждый достоин того, чтобы к нему хорошо относились, уважали его интересы.

Сейчас я раздам вам анкеты. Ваша задача ответить на вопросы.

* 1. Как вы считаете, имеет ли право один человек преследовать другого и портить ему жизнь?
	2. Вправе ли один человек навязывать свои взгляды и интересы другому человеку, заставлять его быть и вести себя так, как он?
	3. В нашем классе есть белая ворона?
	4. Ваш одноклассник не такой как все или не такой как вы?
	5. Он неправильный?
	6. Он хуже вас?
	7. Он не прав?
	8. Но откуда известно, что правы вы?