**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №28**

**2020-2021гг.**

МБОУ СОШ №28 в 2020-2021 учебном году и строила свою воспитательную работу поставив цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1) Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

2) Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

3) Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

4) Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

5) Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

6) Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

7) Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2020-2021 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно - нравственное воспитание), экологическое воспитание, физическое развитие, здоровый образ жизни, эстетическое воспитание, профориентационная работа, коммуникативная деятельность, профилактика и безопасность.

***1. Результаты воспитания и социализации:***

В результате работы в 2020-2021 учебном году наблюдается положительная динамика в личностном развитии учащихся.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию: каждый класс выбрал имя героя, проводят исследовательскую работу по изучению биографии героя, проводился смотр строя и песни посвящённый 23 февраля. Участие в акции «Парта Героя», «Бессмертный полк», митингах. В целях повышения уровня эффективности патриотического воспитания учащихся в школе еженедельно в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат проводятся «Уроки мужества» и информационные пятиминутки. Ребята принимают активное участие в подготовке информации при проведении пятиминуток, учитываются возрастные особенности учащихся.

 За каждым классом закреплен ветеран педагогического труда, ветеран боевых действий. Ребята с удовольствием встречаются с ними, поздравляют их с праздниками, приглашают на классные часы, торжественные мероприятия школы, оказывают им шефскую помощь. Школа тесно взаимодействует с Советом ветеранов при администрации Таманского сельского поселения.

В школьном музее в течение учебного года проводятся экскурсии, уроки мужества. Учащиеся принимают участие в работе школьного музея, шефстве над ветеранами войны и труда, в сохранении и увековечивании памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественно войны. Созданы условия для самовыражения, самореализации каждого школьника через конкретные дела патриотической направленности.

В нашей школе продолжили работу классы казачьей направленности. Ребята, посещающие занятия в казачьих классах, изучают историю казачества, традиции, чтут память своих дедов и прадедов, ухаживают за памятниками и могилами героев. Казачата принимают участие во всех мероприятиях казачества Темрюкского района.

Целью экологического воспитания является формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, чувства любви к природе родного края, способствует формированию активной жизненной позиции школьников, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. С этой целью были проведены классные часы «Войди в природу другом», «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», «Будьте добрыми и человечными», «Дикие и домашние животные», беседы: «Я и мое здоровье», «Мы выбираем здоровье», «Мой режим дня», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Курить и пить  - здоровью вредить» Проведены акции: «Милосердия и доброты», «День отказа от курения», «Земля твой общий дом», «День толерантности», «День Земли», «Чистые берега». В течение всего года ребята проводили субботники, генеральные уборки кабинетов, благоустраивали школьный двор, цветники, близлежащую школьную территорию. В летний период все учащиеся с 5 по 10 класс проходят школьную трудовую практику, работают в летнем трудовом лагере, а старшеклассники в ремонтной бригаде.

Профориентационная работа в школе была направлена на профессиональную ориентацию школьников. В этом направлении для учащихся 9-11классов велся курс «Профориентационной и информационной работы».

Во всех классах школы в самом начале учебного года прошли выборы внутриклассных органов ученического самоуправления в классах. Активно велась работа с классными коллективами по оформлению классных уголков, комнат, школьного коридора, уголков здоровья и безопасности. Актив класса организовывал дежурство по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных меро­приятий, организации школьных праздников. Однако деятельность классных акти­вов не всегда была эффективна. Необходимо усилить работу в данном направлении и организовать учебу актива в следующем учебном году. В октябре месяце в соответствии с Положением о выборах президента школьного ученического само­управления в школе были проведены выборы Президента школьного ученического самоуправления. Были организованы рабочие группы, составлены планы работы, был дан старт проекту «Имя героя –каждому классу».

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей.

В 2020-2021 учебном году в школе большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожарной безопасности. Вопросам безопасности учащихся было посвящено много мероприятий. Проводились обучающие тренировочные эвакуации, в ходе которых учащиеся и сотрудники школы отрабатывали навык безопасного поведения в случае возникновения ЧС. Был проведен единый краевой день безопасности (серия мероприятий данной направленности), неделя безопасности и месячник безопасности.

В каждом классе в начале учебного года был избран родительский комитет. Систематически проводятся школьные и классные родительские собрания. Темы классных родительских собраний были разносто­ронними.

Одним из самых острых вопросов, который приходилось решать в 2020-2021 уч. году - профилактика безнадзорности и правонарушения, работа с трудными учащимися, вовлечение их в активные социально значимые формы занятости. В 2020-2021 учебном году в системе проводилась работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах и в «группе риска», по предупреждению отклонений в поведении, неуспеваемости. В 2020-2021 учебном году на внутришкольном учёте состояло 5 учащихся, на учёте в ОПДН – 2 человека. С ними работают классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы.

**2. Воспитательная деятельность педагогов**

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 28 нацелен на организацию привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, стиль общения коллектива с учащимися доброжелательный.

На недостаточном уровне развиты навыки самоанализа, в 2020-2021 учебном году будет продолжена работа в этом направлении. Также вызывают затруднения в реализации плана воспитательной работы большая загруженность педагогических работников, связанная с большой учебной нагрузкой.

**3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации**

В школе разработана система мер поддержки и стимулирования работы классного руководителя: материальные ( система премирования по результатам работы), награждение грамотами администрации школы, главы сельского поселения, управлением образованием администрации муниципального образования Темрюкский район, направление на курсы повышения квалификации, публикация в средствах массовой информации статей о работе учителей, классных руководителей, совершенствуется система обучения классных руководителей.

Еженедельно проводятся совещания при директоре, где учителей знакомят с нормативно-правовой базой, перед началом работы знакомят учителей с должностными инструкциями, оказывается методическая помощь в индивидуальном порядке или на заседании методического объединения классных руководителей.

Для профессионального роста педагогических работников администрация школы проводит открытые классные часа, взаимопосещение мероприятий классными руководителями, семинары, направляются на курсы повышения квалификации, учителя выступают на школьном или районном заседании методического объединения классных руководителей, участвуют в профессиональных конкурсах.

**4.Предложения и управленческие решения:**

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- продолжить положительный опыт по кружковой работой, педагогам школы следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы;

- на заседаниях методических объединений необходимо рассматривать вопросы создания оптимальных условий личностного роста каждого педагога и учащегося;

 - классным руководителям, учителям-предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания;

- применять новые методы и виды работы с учащимися и классными коллективами;

- усилить профилактическую работу с учащимися, сократить количество учащихся, состоящих на всех видах учета, работать дополнительные формы и виды деятельности, привлекать учащихся к внеурочной занятости.

- для педагогических работников проводить семинары по информированию о молодежных субкультурах и течениях;

- проводить качественный анализ деятельности классного коллектива с выявлением слабых и сильных сторон, на основе данного анализа планировать работу на 2020-2021 учебный год.

- провести обучение активов класса работе ученических самоуправлений, назначить наставников в центры, которые помогут учащимся координировать работу;

- проводить родительские всеобучи для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, чаще приглашать родителей на общешкольные мероприятия, планировать мероприятия с участием родителей (законных представителей).