Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 28 ст. Тамань

муниципального образования Темрюкский район

УМК "Перспективная начальная школа"

Урок русского языка по теме:

**«Образование слов с помощью**

**приставки и суффикса»**

2 класс

 ![MCj04282610000[1]]()

 Учитель начальных классов

 Кабенкина Елена Евгеньевна

 2015-2016 учебный год

**Тема: Образование слов с помощью приставки и суффикса**

**Тип урока** комплексное применение знаний и умений

**Цели деятельности учителя:** способствовать воспитанию потребности совершенствовать свою устную и письменную речь; создавать условия для формирования интереса к слову, наблюдения над приставками и суффиксами и их ролью в слове, показать учащимся возможность образования новых слов сразу с помощью приставки и суффикса; учить образовывать и разбирать по составу такие слова, формулирования определения приставки и суффикса;

**Планируемые результаты образования:**

***Предметные:*** находят корень в группе однокоренных слов, видят в словах изученные суффиксы и приставки, образовывают слова с их помощью; видят и самостоятельно подбирают однокоренные слова.

***Личностные:*** организация участия детей в действиях по данной теме, учёт позиции собеседника, понимают эмоции других людей, сочувствуют, сопереживают.

**Метапредметные (критерии сформированности /оценки компонентов УУД):**

***Регулятивные:*** способствовать развитию аналитического мышления (умение устанавливать причинно-следственные связи, рассматривать новые знания в контексте уже имеющихся), соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его.

***Познавательные:*** стимулировать самостоятельную поисковую деятельность, делают выводы в результате совместной деятельности класса и учителя, умению обращаться к дидактической иллюстрации для решения проблемы и умению использовать знаково-символические модели (схемы) для обозначения частей слов.

***Коммуникативные:*** способствовать формированию культуры чтения и речи (формулировка научных словосочетаний, выводов, проблемы и гипотез), слушают и понимают речь других.

.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **План урока** | **Сценарий урока** |
| Организа-ционный этап (мотивация к учебной деятельности). | 1.Вступление. | Сегодня предпраздничный день. Через несколько дней вы будете поздравлять мам, бабушек, сестричек с праздником 8 Марта. На уроке технологии вы приготовили открытки к празднику. Приложение 1. А сейчас на уроке русского языка мы сделаем вкладыш для открытки. Приложение 2. На вкладыше будут слова, посвященные весне, празднику и маме.Цветок состоит из лепестков. Вы постепенно будете раскрашивать цветок.Раскрасьте один лепесток.За правильные ответы я буду раздавать карточки с хорошими отметками. |
| Актуализация знаний. | 2.Введение в тему урока.**¬** $∩$ **^ ⁫** мам, а, весн, ушк, ышк, о, очк, и, солн, и др. | Подумайте и распределите карточки по группам.Четверо детей на магнитной доске распределяют карточки по группам.Вопросы:-По какому признаку распределяли карточки? |
|  | 3.Тест: «Состав слова».Презентация. | Вспомним правила:1. Часть слова без окончания называется:а – корень словаб – основа слова 2. Чтобы найти корень надо:а – изменить форму словаб – подобрать однокоренные слова 3. Окончание – это:а – изменяемая часть словаб – неизменяемая часть слова 4. Суффикс служит:а – для образования новых словб – для образования формы слова 5. Приставка стоит:а – после корняб – перед корнем 6. Приставка, корень, суффикс:а – образуют основу словаб – не образуют основу слова Раскрасьте лепесток. |
|  | 4. Составление слов из частей слова. (Смотри пункт 2) | Из частей слова (карточки на доске) составьте слова.Ребята составляют слова: мамочка, веснушки, солнышко.Запись слов.Выделение частей слова. |
| Постановка учебной задачи. Целеполагание. | 5. Определение темы урока. | Вопросы:- Ребята, о чём будем говорить на уроке?- Какова тема урока? - Для чего нужно знать части слова?(Части слова нужны для образования новых слов, для грамотного написания букв в **¬** $∩$ **^ ⁫ .)**Раскрасьте лепесток. |
| Самостоятельная работа с самопроверкой. Самоанализ и самоконтроль. | 6. Покажи знакомые части слова, образуй слова.Работа «в парах».Лента частей слова. Приложение 3.(Схемы частей слова соединены скотчем) | Посмотрите на экран.При помощи ленты покажите знакомые части слова. Учитель показывает часть слова, дети, посовещавшись, поднимают правильный ответ. по очк ый снеж очк ыйсад цвет и под ник цветдобр к а и веселСоберите слова из частей слова и запиши. Работа по вариантам.Проверка:1 вариант – посадка, цветочки, добрый.2 вариант – подснежник, цветочки, весёлый.Раскрасьте лепесток. |
|  | 7.Физминутка. |  |
|  | 8. Игра «Шифровщик».Работа «в парах». | Составление слов.1).Корень такой же, как в слове солнце.Суффиксы, как в слове игрушечный.Окончание – радостный. Солнечный.Задание:- Измените суффикс, чтобы получилось новое слово. (Солнышко)2).Приставка – как в слове выбежал.Корень – проросли.Суффикс – несла.Окончание – дети. Выросли.Задание:- Измените приставку, чтобы получилось новое слово.Раскрасьте лепесток. |
|  | 9. Физминутка для глаз. |  |
|  | 10.Работа с текстом.Г.Виеру «Мамин день» | 1) Чтение стихотворения.*Вот подснежник на поляне,**Я его нашел.**Отнесу цветочек маме,**Хоть и не расцвел.**И меня с цветком так нежно мама обняла,**Что раскрылся мой подснежник от её тепла.*Вопросы:-Как можно озаглавить стихотворение?-Почему так называется первый весенний цветок?2).Списывание стихотворения.Задания: - Найди родственные слова. - Какое слово подойдет к данной схеме?**¬** $∩$ **^ ⁫,** $∩$ **⁫ ,** $∩$ **^ ⁫** Раскрасьте лепесток. |
|  | 11. Составление слов по абаку.Приложение 4. | Составь слова. (Синенький, синий, покраска, раскраска, морской) |
|  | 12.Чтение текста урока. | Чтение детьми записанного. |
| Рефлексия. | 13.Рефлексия. | Раскрась цветок.Рассматривание цветков, определение настроения по цвету.Красный – уверенность, сила.Зеленый - покой.Голубой - легкость.Желтый - свет.Оранжевый - праздник.Розовый - дружелюбие. |
|  | 14.Итог урока. Подари пятерку девочке. | Давайте поздравим девочек с праздником 8 Марта и подарим им свои пятерки. Мальчики дарят девочкам карточки с пятерками. |
|  | Приложение. |  |
|  | C:\Documents and Settings\Админ\Рабочий стол\P1050501.JPGПриложение 1. | C:\Documents and Settings\Админ\Мои документы\iCA8V2PRJ.jpgПриложение 2. |
|  | C:\Documents and Settings\Админ\Рабочий стол\P1050576.JPGПриложение 3. | C:\Documents and Settings\Админ\Рабочий стол\P1050500.JPGПриложение 4. |