**Пояснительная записка**

1. **Направление:** «Начальная школа»
2. **Предмет:** русский язык, 2 класс
3. **Тема:** «Образование слов с помощью приставки и суффикса».
4. **Тип урока:** комплексное применение знаний и умений
5. **Характеристика класса:**

Во 2-б классе 25 человек, их них 11 девочек и 14 мальчиков.

**Характеристика интересов учащихся.** У учащихся класса средний и высокий уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес у учащихся к русскому языку, математике, ИЗО, технологии, физической культуре, кубановедению.

**Характеристика интеллектуальных** **умений учащихся.** Уровень работоспособности и активности учащихся – выше среднего, уровень самостоятельности – средний.

**Характеристика сформированности** **детского коллектива.** Дети поступили в 1 класс из одной группы детского сада. Поэтому дети дружны, умеют договариваться, быстро знакомятся с вновь прибывшими учащимися.

**Характеристика нравственных качеств учащихся,** **эмоционального состояния детского коллектива.** Учащиеся открыты, доброжелательны, присутствует чувство сопереживания и ответственности. Ребята умеют взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, сотрудничать с педагогами.

1. **Программа:** «Перспективная начальная школа» Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова
2. **Учебник:** «Русский язык» Н.А. Чуракова.
3. **Раздел:** Морфемика и словообразование
4. **Количество часов в неделю:** 4
5. **Оборудование:** мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, поздравительная открытка, вкладыш к открытке, магнитная доска, ленты частей слова, абак.