|  |
| --- |
|  |
| УТВЕРЖДЕНОПриказом от 31.08.2014 года №272Директор МБОУ СОШ №28\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е.Воропаева**ПОЛОЖЕНИЕ****о психолого-педагогическом консилиуме МБОУСОШ№28** |
|  |
| 1. **Общие положения.**

 Психолого-педагогический консилиум (ППК) является одной из форм взаимодействия специалистов школы, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Члены психолого-педагогического консилиума руководствуются в своей деятельности Законом РФ « Об образовании», Уставом школы, Типовым положением об образовательном учреждении, настоящим положением. Общее руководство работой ППК возлагается на заместителя директора по УВР. В состав педконсилиума входят: заместитель директора школы по УВР (председатель комиссии), педагог-психолог и по одному учителю от каждой ступени обучения.1. **Задачи педконсилиума**.

 Задачами педконсилиума являются:-     выявление и ранняя (с первых дней пребывание ребенка в школе)диагностика отклонений в развитии;- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;- выявление резервных возможностей развития;-  определение характера, продолжительности и эффективной специальной помощи  в рамках  имеющихся  в данном  образовательном  учреждении возможностей;- ведение педагогом-психологом документации, определяющей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;3. **Регламент работы педконсилиума** Специалисты, включенные в педконсилиум, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составив план работы на год; На    заседании    консилиума    обсуждаются    спланированные    вопросы, выносится решение, разрабатываются рекомендации; Заседания  могут     быть  плановые  и  внеплановые   и   проводятся   под руководством   председателя.   Периодичность   проведения   определяется реальным запросом школы   на комплексное,   всестороннее обсуждениепроблем учащихся; Плановые  педконсилиумы проводятся не реже двух раз в год.  |
|  |