**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы**

**за 2016-2017 учебный год**

1. ***Тема, над которой работало МО.***

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

***2. Цели и задачи.***

***Цель:*** создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений через профессиональный рост учителя

***Задачи:***

1. Непрерывное самообразование учителей- словесников.

2. Овладение новыми педагогическими технологиями.

3.Обеспечить учащихся базовыми знаниями, умениями и навыками для развития личности через личностно-ориентированный подход и побудить потребности в сомообразовании.

4. Создать условия на уроках для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.

5.Реализовывать компетентностный подход в обучении и воспитании школьников.

6.Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

7. Учить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

8. Переориентация на компетентностый подход.

9. Формирование независимой системы оценки результатов обучения.

10. Информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций.

Анализируя деятельность методического объединения в 2016-2017 учебном году, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципальных уровней.

- все учителя работали по программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 5-11 классов с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Краснодарского края, учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

 Русский язык 5 – 8 класс: программа Е.В. Быстровой

 Русский язык (9кл): программа М. Ладыженской – Баранова, 10-11 класс- программа В.Власенкова-Власенковой.

 Литература 5- 8 класс: программа Г.С.Меркина

 Литература: 9 классы – программа В.Я.Коровиной ,10 - 11 класс - Лебедева, Журавлева.

***3. Тематика заседаний МО.***

|  |
| --- |
| * Методическое обеспечение образовательного процесса школы в 2016-2017 учебном году * Изучение образовательных стандартов и методических рекомендаций по составлению рабочих программ и КТП по русскому зыку и литературе * Утверждение плана работы МО учителей русского зыка и литературы * Анализ и утверждение робочих программ, календарно-тематического планирования, планов элективных курсов, индивидуально-групповых занятий * Знакомство с учебной нагрузкой |
| * Инструктаж по ведению школьной документации * Оформление документации * Выполнение единого орфографического режима по оформлению тетрадей для контрольных и творческих работ * Организация работы факультативов, элективных курсов, индивидуальных   и групповых консультаций * Составление плана проведения предметной недели * Привлечение одаренных детей на курсы «Юниор». |
| * Утверждение материалов для проведения школьных олимпиад по русскому языку и литературе * Организация и проведение занятий с учащимися по подготовке к олимпиадам * Проверка наличия тетрадей для контрольных и творческих работ * Обобщение и распространение передового педагогического опыта через сайт школы * Подготовка и проведение предметной недели * Проведение контрольных краевых работ и их анализ. * Диссеминация опыта работы по подготовке к ЕГЭ |
| * Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе * Выполнение графика контрольных работ * Подведение итогов школьного тура олимпиад, подготовка к районным олимпиадам * Утверждение списка учащихся для участия в районной олимпиаде * Работа по темам самообразования * Знакомство учителей с сайтами с целью участия учащихся в различного рода Интернет-олимпиадах, викторинах и пр. * Участие в дистанционных всероссийских конкурсах : «Русский медвежонок», «Олимпус», «Мультитест», «Инфоурок» и др. |
| * Контроль за накопляемостью оценок * Подведение итогов олимпиад, анализ результатов * Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся * Обобщение и распространение педагогического опыта через сайт школы * Проведение контрольных краевых работ и их анализ. * Диссеминация опыта работы по подготовке к ЕГЭ |
| * Мониторинг работы учителей по темам самообразования за 1 полугодие (отчеты учителей), методические карты * Прохождение программного материала * Корректировка календарно-тематического планирования на 2 полугодие * Выполнение графика контрольных и практических работ за 1 полугодие |
| * Работа по темам самообразования * Система работы учителей. Обобщение опыта. * Проведение пробных экзаменов для учащихся 9 – 11 классов. * Диссеминация опыта работы по подготовке к ЕГЭ |
| * Анализ работы МО по реализации методической темы школы * Прохождение программного материала * Корректировка календарно-тематического планирования на 4 четверть * Выполнение графика контрольных и практических работ за 3 четверть * Подготовка к ЕГЭ * Участие в конкурсе «Живая классика» * Проведение контрольных краевых работ и их анализ. |
| * Реализация тем самообразования учителей в ходе организации учебно-воспитательного процесса * Подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА * Обобщение и распространение педагогического опыта через сайт школы * Диссеминация опыта работы по подготовке к ЕГЭ |
| * Организация обобщающего повторения * Обобщение и распространение педагогического опыта через сайт школы |
| * Выполнение образовательных программ * Анализ успеваемости за год * Анализ работы МО за год * Мониторинг работы учителей по темам самообразования за год (отчеты учителей) * Мониторинг работы учителей по повышению качества знаний учащихся |

***4. Реализация ФГОС.***

В 2016-2017 учебном году все учителя русского языка и литературы принимали участие в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-7-х классах.

Учителями были разработаны и апробированы курсы внеурочной деятельности по русскому языку « Кладовая слов», «Юный филолог»; по литературе « Сам себе режиссер», «Приходите на премьеру», которые были утверждены школьным МО.

***5. Проведение открытых уроков, мероприятий.***

В 2016-2017 году учителя МО русского языка и литературы проводили открытые уроки согласно графику взаимопосещений. Кущяк О. Г. представила инсценировку сказки «Морозко» в рамках внеурочной деятельности 8 класса. На протяжении спектакля не покидало ощущение, что ребята придумали и сделали все сами, настолько слажена была работа на сцене. Но это только ощущение, все происходило под неустанным и беспокойным взглядом руководителя театрального кружка внеурочной деятельности «Приходите на премьеру!» Кущяк Ольги Гамидовны, ее тяжелая работа не видна простому глазу зрителя, но мы – то понимаем, что это ответственный титанический труд: от рождения идеи до воплощения сказки-пьесы на сцене. И чтобы вот так все весело вертелось и плясало в зале, с шутками да прибаутками, ребята со своим руководителем не один месяц репетировали, учили, рисовали, мастерили костюмы и декорации. Все, ради того, чтобы в эти крещенские дни подарить нам, зрителям, волшебное праздничное настроение!

Тимонина О.И. и Логинова М.М. провели внеклассное мероприятие по пропаганде читательской культуры среди учеников 5-9 классов. Саглай И.В. и Борисова Е.И. подготовили мероприятие, посвященное Лермонтовским дням на Тамани, в сотрудничестве с музейным комплексом.

1. ***Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.***

В 2016-2017 учебном году Саглай И.В. приняла участие в трехдевной педагогической конференции, проводимой в г. Сочи, «Русский мир».

Учителя систематически принимали участие в дистанционных вебинарах, организуемых издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Легион», а также с привлечением учащихся для подготовки к ЕГЭ «Могу писать».

1. ***Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров***

Логинова М.М. успешно прошла аттестацию на первую категорию, Лысунец С.И. – на высшую квалификационную категорию.

1. ***Работа по темам самообразования. Обобщение опыта работы.***

Обобщение опыта работы проводилось на заседаниях ШМО согласно плану работы МО.

1. ***Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня.***

В течение года систематически велась работа с одаренными детьми: это и регулярные индивидуальные занятия, и участие в олимпиадах и конкурсах.

На краевых заочных курсах «Юниор» на протяжении года успешно работали: Политыко Дарья, Харыбина Александра (Тимонина О.И.), Филимонова Дарья (Саглай И.В.)

В этом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе (11.10.2016 года) участвовало 37 человека. По результатам были определены 12 победителей и призеров. По русскому языку (15.10.2016 года) участвовали 48 человек – из них были выделены 8 победителей и призеров. На муниципальном этапе МБОУ СОШ № 28 представляли:

Русский язык:

1. Трегубова Софья – призер
2. Белашова Татьяна – призер
3. Чурикова Анна – 20 место
4. Кореева Арина – 8 место

Литература:

1. Степанченко Аксинья– 8 место
2. Чурикова Анна– 14 место

Методическое объединение активно участвовало в заочных ( дистанционных) всероссийских конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Количество участников | Время проведения |
| 1 | Всероссийский молодежный предметный чемпионат | 15 | Октябрь |
| 2 | Русский медвежонок | 60 | Ноябрь |
| 3 | Инфоурок | 12 | Февраль |
| 4 | Видеоуроки | 9 | Апрель |

В марте, после проведения школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика», где приняли участие 18 ребят, определились победители:

Ковальчук Никита (учитель Тимонина О.И.) занял 2 место в муниципальном этапе конкурса.

Учащиеся Лысунец С.И. приняли участие в муниципальной литературной викторине, завоевав 3 место.

1. ***Мониторинг краевых контрольно-диагностических работ.***

Согласно графику проводились Всероссийские проверочные работы и диагностические работы. Результаты своевременно обрабатывались, после анализа недочетов вносились коррективы в текущий план работы.

***11.Итоги успеваемости и качества знаний по предметам.***

Итоговые результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку и литературе можно считать удовлетворительными, 100% успеваемость, все учащиеся переведены в следующий класс. Но остается проблема резерва качества знаний. 8 % учащихся имеет нестабильный результат, скачки в четвертных итоговых оценках в 1 балл и более. Следует также усилить работу с учащимися группы риска, ребятами, имеющими низкую мотивацию к обучению.

1. ***Результаты итоговой аттестации выпускных классов.***

В МБОУ СОШ № 28 **в 2016 – 2017 учебном году** ОГЭ по русскому языку сдавали 90 человек (учителя: Кущяк О.Г.,Борисова Е.И., Лысунец С.И.).

Возможный балл за всю работу - 39. Перевод в школьные баллы дает следующие результаты:

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 (5,5%) | 27 (29,7%) | 39 (42,9%) | 19 (20,9%) |

Таким образом, очевидно, что успеваемость составляет 94,5%, качество – 63,8%

19 экзаменующихся получили оценку «5», к сожалению, максимальный балл не получил никто, но Степина София и Осипова Анна набрали 38 баллов, что составляет 97% от общего объема работы и является очень высоким результатом.

Наименьший результат у Мараховской Елены - 11 баллов (27%) 5 учащихся, получивших «2» после дополнительных занятий были направлены на пересдачу.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 человек. Средний тестовый балл составляет 68,2, что является ниже среднего балла по району (70,9) и по краю (74,1). 100% сдававших ЕГЭ в 2017 году преодолели «нижний порог». Перевод в школьные баллы не проводился. Все основные характеристики экзаменационной работы 2017 г. по сравнению с 2016 г. в целом сохранены. Изменения в экзаменационной работе были связаны с расширением языкового материала для выполнения заданий 17, 22, 23.

4 экзаменующихся набрали более 90 баллов (Кашин Никита, Остапенко Ирина, Прохорова Маргарита - 91 балл и Пономаренко Виктория 96 баллов). К экзамену по русскому языку выпускников готовили 2 педагога: Кущяк Ольга Гамидовна и Логинова Милена Михайловна.