**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Содержание занятия | Дата  |
| план | факт |
| 1 |  Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых» |  Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». |  |  |
| 2 |  Украинская народная сказка «Колосок». | Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. |  |  |
| 3 | Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик». |  Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок. |  |  |
| 4 |  Русская народная сказка «Заяц – хваст». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. |  |  |
| 5 |  Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши». | Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица. |  |  |
| 6 | Сказки про зайцев. |  Подбор сказок про эайцев. Викторина. |  |  |
| 7 |  Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.  |  Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка. |  |  |
| 8 |  Чукотская сказка «Хвост». |  Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование. |  |  |
| 9 |  Русская народная сказка «Три медведя». Русская народная сказка «Вершки и корешки» |  Чтение сказок. Составление вопросов по содержанию сказок. |  |  |
| 10 | Ненецкие народные сказки «Белый медведь и бурый медведь»,Как медведь хвост потерял» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. |  Чтение сказок. Иллюстрирование. Викторина. |  |  |
| 11 |  Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко» |  Чтение сказки. Работа над пересказом. |  |  |
| 12 |  Русская народная сказка «У страха глаза велики». |  Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки. |  |  |
| 13 |  Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка». |  Чтение сказки. Иллюстрирование. |  |  |
| 14 |  Русская народная сказка «Хаврошечка» |  Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту. |  |  |
| 15 |  Сказки про лису. Русская сказка «Думы». |  Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки. |  |  |
| 16 |  Сказки про зайца, лису и медведя. |  Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.  |  |  |
| 17 |  Мордовская сказка «Разудалый петушок». |  Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ. |  |  |
| 18 |  Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей» |  Чтение. Сравнение с мордовской сказкой. |  |  |
| 19 |  Удмуртская сказка «Синица и старый воробей» |  Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. |  |  |
| 20 |  Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». |  Чтение сказки. Анализ прочитанного. |  |  |
| 21 |  Праздник «В гостях у сказки» |  Литературный праздник |  |  |
| 22 |  Ингушская сказка «Сокол и ворона»  |  Чтение сказки. Работа над текстом. |  |  |
| 23 |  Русская народная сказка «Байка про тетерева» |  Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц. |  |  |
| 24 |  Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев». |  Чтение и инсценирование сказки. |  |  |
| 25 |  Русская сказка «Лиса и тетерев».  |  Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки. |  |  |
| 26 |  Сказки про птиц. |  Выставка книг. Чтение. Сравнение. |  |  |
| 27 | Украинская сказка «Колосок» | Чтение сказки. Работа над текстом. |  |  |
| 28 | Белорусская сказка «Лёгкий хлеб» | Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки. |  |  |
| 29 | Моя любимая сказка о животных. |  Чтение и пересказ любимых сказок. |  |  |
| 30 | Моя любимая сказка о животных. |  Чтение и пересказ любимых сказок. |  |  |
| 31 | Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки» |  Рисунки, поделки, презентации |  |  |
| 32 | Подготовка и защита проектов: «В гостях у сказки» |  Рисунки, поделки, презентации |  |  |
| 33 | Литературная викторина  |  Итоговое занятие  |  |  |