**Справка**

**о проверке техники чтения в начальной школе**

В соответствии с планом ВШК и планом работы МО начальной школы в октябре 2015 года с 20.10. по 30.10.2015 г. была проведена проверка техники чтения с целью выявления уровня сформированности навыков и осмысленности чтения на начало года. Проверкой было охвачено 198 учеников 2- 4-х классов.

В ходе проверки выявлено следующее:

1. **Темп чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Норма | **Темп чтения** | | | | | | |
| **Ниже нормы** | | **Норма** | | | **Выше нормы** | |
| **Чел.** | **%** | | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| 2 А (20 чел.) | не менее 25-40 слов | 2 | 10 | | 10 | 50 | 8 | 40 |
| 2 Б (23 чел.) | не менее 25-40 слов | 2 | 8,7 | | 9 | 39,1 | 12 | 52,2 |
| 2 В (20 чел.) | не менее 25-40 слов | 3 | 15 | | 7 | 35 | 10 | 50 |
| 3 А (25 чел.) | не менее 45-60 слов | 7 | 28 | | 9 | 36 | 9 | 36 |
| 3 Б (30 чел.) | не менее 45-60 слов | 8 | 26,6 | | 11 | 36,6 | 11 | 36,6 |
| 3 В (30 чел.) | не менее 45-60 слов | 3 | 10 | | 18 | 60 | 9 | 30 |
| 4 А (23 чел.) | не менее 70-80 слов | 4 | 17,3 | | 4 | 17,3 | 15 | 65,2 |
| 4 Б (27 чел.) | не менее 70-80 слов | 6 | 22,2 | | 4 | 14,8 | 17 | 62,9 |
| Итого средний балл (198 ч.) |  | **35** | **17,7** | | **72** | **36,4** | **91** | **46** |

**Среди этих учащихся прочитали ниже нормы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ учащегося** | **ФИО учителя** |
| 2 А | **Аметова Зарина, Зык Иван,** | Карнаухова А.В. |
| 2 Б | **Ковальчук Ирина**, Бублик Максим | Кабенкина Е.Е. |
| 2 В | **Гриценко Ростислав, Тарасов Кирилл, Храмов Арсен** | Сейтоплаева Л.Р. |
| 3 А | **Ахмедов Мухаммед, Жулина Диана, Кабелев Роман, Кулагина Виктория, Мерзлякова Арина, Митрофанова Камила, Муратова Ление** | Трещева С.Н. |
| 3 Б | **Козлова Анастасия, Кравцун Никита, Макаревич Богдан, Романец Артем, Феттаев Тимур, Цомирова Диана, Юрченко Ирина, Юшко Иван** | Женетль О.А. |
| 3 В | Денисенко Владимир, Логвин Александр, Эмирамзаев Смаил | Тен Г.В. |
| 4 А | Блинов Олег, Косарева Карина, Лефлер Виктория, Некрасов Павел | Крыжановская С.Н. |
| 4 Б | Белялов Эмиль, Голиченко Александр, Горбачев Александр, **Карамалак Александр**, Мокрушин Виктор, Полосухина Елизавета, | Дроздова И.П. |

Проверка показала, что из проверенных 198 учащихся 2-4 классов 163 учащихся читают с установленной программой нормой и выше нормы, что составляет 82,3%.

**Учащиеся, которые показали наилучший результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ учащегося** | **ФИО учителя** |
| 2 А | Филиппов Глеб | Карнаухова А.В. |
| 2 Б | Бондарев Дмитрий | Кабенкина Е.Е. |
| 2 В | Калинин Даниил | Сейтоплаева Л.Р. |
| 3 А | Чернышова Кристина | Трещева С.Н. |
| 3 Б | Пойда Федор | Женетль О.А. |
| 3 В | Салеева Анастасия | Тен Г.В. |
| 4 А | Прокошева Марина | Крыжановская С.Н. |
| 4 Б | Гашокина Вероника | Дроздова И.П. |

1. **Понимание прочитанного**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Не понимают прочитанное (не смогли ответить на вопросы)** | | **Понимают прочитанное в значительной мере (верно ответили на часть вопросов)** | | **Понимают прочитанное полностью (верно ответили на все вопр.)** | |
|  | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| 2 А (20 чел.) | 7 | 35 | 8 | 40 | 5 | 25 |
| 2 Б (23 чел.) | 2 | 8,7 | 9 | 39,1 | 12 | 52,1 |
| 2 В (20 чел.) | 3 | 15 | 4 | 20 | 13 | 65 |
| 3 А (25 чел.) | 6 | 24 | 7 | 28 | 12 | 48 |
| 3 Б (30 чел.) | 5 | 16,6 | 11 | 36,6 | 14 | 46,6 |
| 3 В (30 чел.) | 2 | 6,6 | 14 | 46,6 | 14 | 46,6 |
| 4 А (23 чел.) | 1 | 4,3 | 9 | 39,1 | 13 | 56,5 |
| 4 Б (27 чел.) | 2 | 7,4 | 15 | 55,5 | 10 | 37 |
| Итого средний балл (198 ч.) | **28** | **14,1** | **77** | **38,8** | **93** | **47,1** |

**Учащиеся, которые показали низкий уровень понимания прочитанного:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ учащегося** | **ФИО учителя** |
| 2 А | **Аметова Зарина**, Давыдова Софья, **Зык Иван**, Кривда Илья, Павленко Илья, Рябушко Карина, Усеинова Аминна | Карнаухова А.В. |
| 2 Б | **Ковальчук Ирина**, Матвейчук Богдан | Кабенкина Е.Е. |
| 2 В | **Гриценко Ростислав, Тарасов Кирилл, Храмов Арсен** | Сейтоплаева Л.Р. |
| 3 А | Алиев Айнур**, Ахмедов Мухаммед, Жулина Диана,** Зинатуллина Анастасия, Мещанов Юрий, **Муратова Ление** | Трещева С.Н. |
| 3 Б | Власов Степан**, Козлова Анастасия, Макаревич Богдан,** Оксанич Марина**,** Сурма Ангелина, | Женетль О.А. |
| 3 В | Дудник Кирилл, Мигаль Аркадий | Тен Г.В. |
| 4 А | Остапенко Руслан | Крыжановская С.Н. |
| 4 Б | **Карамалак Александр**, Тынчерова | Дроздова И.П. |

**Выводы:**

1. В целом по начальной школе при достаточно высоком темпе и осознанности чтения учащиеся 2-4 классов показали удовлетворительный уровень правильности чтения.
2. Значительная часть учащихся 2-4 классов читает выше возрастной нормы – 46 % от всех обучающихся в 2-4 классах. Ниже нормы читают 35 человек, что составляет 17,7 % от всех обучающихся 1-4 классов.
3. Отметим достаточно хороший % осознанности чтения. Понимают прочитанное полностью 93 человек, что составляет 47,1 %, понимают прочитанное в значительной мере 77 человека (38,8%), не смогли ответить на вопросы по прочитанному тексту 28 человек (14,1%).
4. Наиболее высокие показатели техники чтения (темп чтения) отмечены в классах: 2б (Кабенкина Е.Е.), 2в (Сейтоплаева Л.Р.), 4а (Крыжановская С.Н.), 4б (Дроздова И.П.). Высокий уровень понимания прочитанного отмечен в классах: 2в (Сейтоплаева Л.Р.), 2б (Кабенкина Е.Е.), 4а (Крыжановская С.Н.).
5. Самые низкие показатели техники чтения (темп чтения) отмечены в 3а (Трещева С.Н.) и в 3б (Женетль О.А.) классах. Низкий уровень понимания прочитанного отмечен в классах: 2а (Карнаухова А.В.), 3а (Трещева С.Н.), 3б (Женетль О.А.).

**Рекомендации:**

1. Табунщиковой С.Н. – обсудить результаты проверки техники чтения у учащихся 2-11 классов на заседании МО.
2. Всем учителям обратить внимание на недостатки, работать над их устранением, используя разные формы работы над текстом, учить на уроках выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителям 1-4-х классов разработать план работы по повышению техники чтения, довести до сведения родителей результаты проверки техники чтения.

Справку составил зам директора по УМР А.В. Бородин