Анализ готовности к введению ФГОС ОВЗ в МБОУСОШ№28

В рамках изучения Стандарта у педагогического коллектива МБОУСОШ№28 сложилось системное видение в рамках стратегических задач разработки и апробации  ФГОС образования детей с ОВЗ:

- дифференцированный подход к образованию различных категорий детей с ОВЗ;

- определены обязательные требования к содержанию образования и условиям, необходимым для реализации адаптированной основной образовательной  программы в рамках определения переходного периода введения ФГОС для детей с ОВЗ;

- обозначены  нормативные  основы для обеспечения права всех детей с ОВЗ на образование и комплексное сопровождение, декларируемое Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- дидактические принципы содержания образования ориентированы на формирование жизненных компетенций ребенка с ОВЗ;

- созданы основы для эффективной социализации обучающихся с ОВЗ;                                                                                                                                           В преддверии введения  ФГОС образования детей с ОВЗ  в школе в период 2015 – 2016 уч.года решались задачи нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, научно-методического обеспечения деятельности учреждения в рамках перехода на ФГОС обучающихся с РАС, в том числе:

- анализ и корректировка условий реализации  образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с РАС;

- финансово-экономические и организационные работы по материально-техническому оснащению площадки (приобретению специального и технического оборудования, дидактических средств обучения и коррекции в соответствии с рекомендованными Минобрнауки России примерными комплектами оборудования);

- обсуждение структуры ФГОС образования детей с РАС, структуры адаптированных образовательных программ и содержания образования обучающихся с РАС;

- оценка и анализ готовности педагогов к реализации  образовательных программ;

- проектирование и корректировка  образовательных программ пилотной площадки в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС.

В Учреждении была проведена работа по  приведению в соответствие с требованиями ФГОС образования детей с ОВЗ условий реализации  образовательных программ, подготовлен план - мероприятий по обеспечению условий обучения детей с ОВЗ;

Начата работа по нормативно-правовому и организационно-методическому обеспечению внедрения ФГОС, что позволило определиться в рамках постановки тактических задач, а  именно:

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативной базы деятельности школы - интерната,  образовательных программ учебных программ по предметам учебного года;

- обеспечение  повышения квалификации специалистов по вопросам образования детей с ОВЗ;

- расширение профессиональных функций специалистов службы комплексного сопровождения в контексте решения задач внедрения ФГОС образования детей с ОВЗ;

- подготовка методических рекомендаций по вопросам создания условий для обучения и комплексного сопровождения образования детей с ОВЗ;

- обеспечение тьюторства,  как  педагогического способа работы, который сопровождает выход ребенка на индивидуальную образовательную программу;

- формирование открытого информационного образовательного пространства на сайте школы – интерната  для распространения инновационного опыта создания условий для качественного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями специальных образовательных стандартов;

- создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного  образовательного стандарта для детей с ОВЗ.