УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 02.09.2016 года №17

Директор МБОУ СОШ №28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.Е.Воропаева

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ФГОС НОО ОВЗ**

**1. Общие положения**

Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы. Педагог-психолог должен иметь высшее или среднее психологическое образование либо высшее или среднее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору школы.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; требованиями федерального государственного образовательного стандарта(далее – ФГОС) и рекомендациями по их реализации в образовательной организации (далее – ОО);инстументарием, отвечающим требованиям ФГОС; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цели работы педагога-психолога:

* Создать условия гармоничного психического развития ребенка на протяжении всего школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС начального общего образования (далее –НОО), ФГОС основного общего образования (далее –ООО), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
* Осуществить комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях реализации технологии деятельностного метода.

2.2. Задачи деятельности:

* Реализовать экспертизу эффективности внедрения и мониторинговое психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной программы с точки зрения индивидуальных и возрастных задач развития детей.
* Создать условия для реализации возрастных и индивидуально – личностных возможностей и способностей обучающихся школы.
* Оптимизировать условия взаимодействия всех субъектов учебно-воспитательного процесса в рамках  деятельности; создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).
* Исследовать теоретические и практические аспекты психолого – педагогического мониторинга, а также условия формирования надпредметных умений и деятельностных способностей детей.

**3. Функции**

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

* психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, в том числе и детей с ОВЗ;
* профилактика возникновения социальнойдезадаптации;
* оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся, детям с ОВЗ и другим участникам образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС нового поколения.

**4. Должностные обязанности**

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

* осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса (профессиональная деятельность направлена на сохранение и укрепление психического, соматического и социального благополучия детей ОО, в том числе детей с ОВЗ, на создание психологически комфортных условий для развития личности ребенка в процессе воспитания, образования, социализации в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ);
* содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;
* создает благоприятные условия для личностного и интеллектуального развития детей ОО на каждом возрастном этапе;
* осуществляет помощь в развитии у всех участников образовательного процессадеятельностных качеств, способностей к самоопределению и саморазвитию;
* определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им  различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
* оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
* осуществляет мониторинг формирования универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ;
* составляет по результатам диагностических и исследовательских работ психолого – педагогические заключения (результаты исследований доводит до сведения администрации, педагогов, воспитателей, соблюдая психологическую этику);
* осуществляет коррекционную работу в соответствии с ФГОС  НОО, ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, индивидуальных программ развития,коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию;
* ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности;
* участвует в планировании и разработке документации в рамках реализации ФГОС;
* способствует развитию у обучающихсяготовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
* участвует в работе школьной психолого-медико-педагогической комиссии и проводит психолого-педагогическую коррекциюобучающихся;
* формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей;
* консультирует работников школы по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);
* принимает участие в деятельности Педагогического и иных Советов школы, а также в деятельности методических объединений, в семинарах, круглых столах и конференциях по внедрению ФГОС  НОО, ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ;
* выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
* вносит предложения по улучшениюусловий осуществления образовательного процесса;
* систематически повышает свою профессиональную квалификацию;
* соблюдает этические нормы поведения в школе, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога;
* выполняет правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
* использует в своей работе инструментарий, отвечающий требованиям ФГОС.

**5. Права**

Педагог-психолог имеет право:

* участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;
* на защиту профессиональной чести и достоинства;
* знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
* защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом-психологом норм профессиональной этики;
* на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
* свободно выбирать и использовать методы и методики психолого-педагогической работы;
* повышать квалификацию;
* аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

**5. Ответственность**

В установленном законодательством Российской Федерации порядке педагог-психолог несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

**6. Взаимоотношения. Связи по должности**

Педагог-психолог:

* работает по графику, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели, и утвержденному директором школы;
* планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть;
* представляет директору школы письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года.

С инструкцией ознакомлен(а):